

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ІСТОРІЯ

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 032 Історія та археологія
галузь знань 03 Гуманітарні науки
Освітня кваліфікація: бакалавр історії та археології

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ


Олександр БЕЗЛЮДНИЙ
протокол № 10 від 17 вересня 2024 р.

Освітня програма вводиться в дію з «01» вересня 2024 р.

Ректор 
Олександр БЕЗЛЮДНИЙ
(наказ № 410 від 17 вересня 2024 р.)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Історія»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	03 Гуманітарні науки
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	032 Історія та археологія
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський)
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Бакалавр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр історії та археології

Освітньо-професійну програму схвалено на засіданні кафедри історії України УДПУ імені Павла Тичини (протокол № 13 від 25 березня 2024 р.)

Завідувач кафедри  Тетяна КУЗНЕЦЬ

Освітньо-професійну програму схвалено вченою радою історичного факультету УДПУ імені Павла Тичини (протокол № 12 від 27 березня 2024 р.)

Голова вченої ради факультету  Ольга СКУС

Освітньо-професійну програму погоджено навчально-методичним відділом УДПУ імені Павла Тичини

Начальник відділу  Ірина ДЕНИСЮК

Освітньо-професійну програму погоджено відділом якості освіти, ліцензування та акредитації УДПУ імені Павла Тичини

Координатор з питань акредитації, ліцензування та якості освіти  Наталія ЛЕВЧЕНКО

Освітньо-професійну програму погоджено навчально-методичною радою УДПУ імені Павла Тичини (протокол № 5 від 17 квітня 2024 р.)

Голова ради  Валентина РОЗГОН

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою кафедри історії України Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 032 Історія та археологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти та науки України від 29.04.2020 р. № 575.

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми):

Тацієнко Наталія Леонідівна, кандидат історичних наук, доцент кафедри історії України Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Члени робочої групи:

Лісовська Ольга Василівна, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри історії України Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Джагунова Олена Ігорівна, кандидат історичних наук, доцент кафедри історії України Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Кривошея Ігор Іванович, кандидат історичних наук, професор, професор кафедри всесвітньої історії та методик навчання, директор Польського культурно-освітнього центру Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (стейкхолдер).

Сладкова Марія Миколаївна, здобувачка вищої освіти 1 курсу, 1 групи історичного факультету.

Ця освітня програма (освітньо-професійна програма) не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Гекалюк Людмила Юріївна**, головний спеціаліст відділу економічного розвитку, транспорту та інвестицій Уманської міської ради.
2. **Чабанюк Владислав Васильович**, директор Державного історико-культурного заповідника «Трипільська культура» (Легедзине).
3. **Давидюк Владислав Миронович**, директор Державного історико-архітектурного заповідника «Стара Умань».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються.

I. Профіль освітньої програми зі спеціальності 032 Історія та археологія

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, історичний факультет, кафедра історії України. Pavlo Tychyna Uman State Pedagogical University, Faculty of History, Department of History of Ukraine.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр історії та археології Degree of higher education: bachelor Educational qualification: Bachelor of History and Archaeology
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Історія» Educational and professional program «History»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра одиничний, 240 кредитів ЕКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Серія НД № 2489131 Відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 16 червня 2016 р. протокол № 121 (наказ МОН України від 21.06.2016 р. № 79-А). В галузі знань 03 Гуманітарні науки 032 Історія та археологія визнано акредитованим за рівнем бакалавр (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 р. № 1565). Термін дії сертифіката до 1 липня 2026 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-ЕНЕА – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти та сертифікат НМТ
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	3 р. 10 м.
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Освітня програма підготовки здобувачів вищої освіти опубліковується на сайті Університету https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy в рубриці «Навчання. Освітні програми».
2. Мета освітньої програми	
Освітня програма спрямована на забезпечення теоретичної та практичної підготовки висококваліфікованих кадрів, які б володіли глибокими фундаментальними знаннями для виконання професійних завдань у галузі історії та археології. Підготувати фахівця для подальшого навчання та здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	03 Гуманітарні науки 03 Humanities 032 Історія та археологія 032 History and Archeology <i>Об'єкт вивчення та професійної діяльності:</i> минуле людства, України та інших країн в усіх його проявах. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері історії та археології. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> становить система наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять, які використовуються в процесі вивчення минулого різних суспільств та їх

	<p>сегментів, явищ, персоналій, сукупності матеріальних, побутових, духовних, соціальних аспектів в конкретному просторовому та часовому періоді.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні історичні методи аналізу подій, структур, процесів, культур та персоналій, методи і методики дослідження історичних джерел та археологічних культур, інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> програмне забезпечення, мультимедійні засоби; системи електронних бібліотек та архівів; автоматизовані бібліотечно-інформаційні системи; системи опрацювання текстової та графічної інформації.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна програма для освітнього ступеня «бакалавр» ґрунтується на загальновідомих наукових результатах із врахуванням сучасного стану історичної науки з прикладною орієнтацією на підготовку фахівців з історії. Орієнтована на глибоку спеціальну підготовку науковців, працівників державних установ та громадських організацій, ініціативних фахівців, здатних генерувати нові ідеї та знання на базі сучасних досягнень науки, готових до безперервного і актуального навчання.</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Здатність аналізувати та оперувати арсеналом сучасної академічної історичної науки, проєктувати і здійснювати освітній процес з урахуванням вимог компетентісно-орієнтованого навчання за спеціальністю 032 Історія та археологія. Акцент на критичному використанні первинних та вторинних джерел, документів з суспільно-історичних, соціокультурних, інтеграційних проблем історії України та світу.</p> <p><i>Ключові слова:</i> історія та археологія; гуманітарні науки; вітчизняна та світова історія; історіографія; історичні джерела; історико-культурна спадщина; історичне пізнання; міждисциплінарний підхід, європейська інтеграція, критичне мислення.</p>
Особливості програми	<p>Програма містить теоретичну і практичну складові, базується на сучасних підходах у вивченні історичного процесу. Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка фахівців, що володіють науковим інструментарієм для теоретичних досліджень та практичної діяльності історика, досліджень суспільно-політичних і соціокультурних реалій розвитку світового простору. Історія має бути глобальною і переосмислення української історії передбачає векторування її у європейський та світовий контекст; історія розглядається у контексті т. зв. <i>Longue durée</i> - довгої часової протяжності, тобто щоб розкрити сенс подій, потрібно вивчати структури і процеси, які тривають десятки і сотні років. Освітня програма має широкі можливості для дослідження тем загальноісторичного та регіонального, локального рівнів. Розширенню теоретичного кругозору сприяють краєзнавча та історична практики, завдяки яким здобувачі вищої освіти крізь призму історичної самобутності мають можливість здійснювати досліджування з регіоналістики та застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях. Дисципліни ж вільного вибору передбачають розширення світоглядних основ та забезпечують поглиблення знань.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Бакалавр історії та археології може займати посаду працівника музейного закладу, архівної установи; в органах державної адміністрації та громадських організацій; туристичних організаціях, брати участь у розробці науково-дослідних проблем, працювати на посаді лаборанта в науково-дослідницьких інститутах.</p>

	<p><i>Посади за ДК 003:2010:</i> 3340 – лаборант (освіта), фахівець з фольклористики, 2431.1 – молодший науковий співробітник (архівна справа, музеєзнавство), 2431.2 – архівіст, експерт з комплектування музейного та виставочного фонду, зберігач експонатів, зберігач фондів, 2442.2 – археограф, археолог, етнолог, палеограф. 2443.1 – молодший науковий співробітник (філософія, історія, політологія). 2443.2 – експерт із суспільно-політичних питань, історик, історик (економіка), історик (політика), консультант з питань історії, консультант із суспільно-політичних питань (в партіях та інших громадських організаціях), 2481.1 – молодший науковий співробітник (туризмологія, екскурсознавство), 3414 – екскурсовод.</p>
Подальше навчання	Випускники бакалаврської програми мають можливість продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Ґрунтуються на принципах студентоцентризму, діяльнісного, компетентнісного, контекстного, проблемно-орієнтованого підходів; реалізуються через навчання на основі посилення практичної та творчої складової навчання у формі комбінації лекцій, практичних і семінарських занять, самостійної навчальної та дослідницької роботи з використанням елементів дистанційного навчання, виконання проєктів, проходження навчальних та виробничих практик, написання курсових робіт. Організація навчальної діяльності на засадах особистісно орієнтованого навчання; упровадження інтерактивних методів навчання з метою формування професійних навичок, що забезпечують розвиток критичного мислення у здобувачів вищої освіти; тісну співпрацю з викладачами та науковцями. Здобувач має можливість на перерахування балів (інші види робіт) за наявності результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (стажування, тренінги, участь у конференціях, семінарах та ін.).</p>
Оцінювання	<p>Рейтингова система оцінювання регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини» та «Положенням про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини» та передбачає виконання поточного, модульного й підсумкового оцінювання. Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських та практичних занять, з метою визначення рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти на різних етапах опанування навчальної дисципліни, забезпечення зворотного зв'язку між викладачем і здобувачем, управління його навчальною мотивацією та здійснення коригуючих дій щодо подальшої організації освітнього процесу задля забезпечення досягнення поставлених цілей. Модульний контроль проводять з метою виявлення знань, умінь та навичок здобувачів, набутих у результаті опанування певної частини навчального матеріалу, оцінювання рівня цілісного бачення здобувачем вищої освіти проблематики завершеної частини навчальної дисципліни, сконцентрованої у навчальному модулі та вміння орієнтуватися в теоретичних і практичних питаннях, які визначають зміст відповідної частини курсу. Підсумковий контроль передбачає семестровий контроль</p>

	(у формі екзамену чи заліку) та атестацію здобувачів. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється в балах з наступним переведенням в оцінку за традиційною національною шкалою та шкалою ECTS. Атестацію випускників здійснює екзаменаційна комісія (ЕК) після завершення навчання здобувача вищої освіти за освітньою програмою. Порядок проведення атестації студентів Університету здійснюють відповідно до «Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини (Нова редакція)». Атестація здобувачів освітньої програми проводиться у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи або атестаційного іспиту.
6 – Компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми історії та археології у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів гуманітарних та соціальних наук та характеризується комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 6. Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 7. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 8. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 9. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 10. Здатність працювати в команді.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК 1. Усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами в минулому та сучасності.</p> <p>ФК 2. Усвідомлення відмінностей в історіографічних поглядах різних періодів та в різних контекстах.</p> <p>ФК 3. Усвідомлення соціальних функцій історика, розуміння можливості використання історії для досягнення політичних цілей, в тому числі наслідків зловживання історією.</p> <p>ФК 4. Здатність використовувати у професійній діяльності наукові праці та інформаційно-довідкові видання (бібліографічні довідники, путівники до архівних фондів, архівні описи тощо), сучасні інформаційно-пошукові системи.</p> <p>ФК 5. Здатність відшукувати необхідні для освітньої та наукової діяльності історичні джерела (архівні та опубліковані документи, етнографічні, картографічні матеріали, музейні експонати, археологічні артефакти і т. п.).</p> <p>ФК 6. Здатність використовувати релевантні методи опрацювання історичних та археологічних джерел, зокрема інструментарій спеціальних історичних дисциплін, а також сучасні інформаційні</p>

	<p>технології для обробки історичних даних.</p> <p>ФК 7. Здатність використовувати фахові знання та професійні навички для виявлення, охорони та популяризації історико-культурної спадщини.</p> <p>ФК 8. Здатність використовувати у фаховій діяльності знання гуманітарних та соціальних наук, вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні й соціальні події та явища.</p> <p>ФК 9. Здатність працювати з історичними текстами і документами, коментувати, анотувати їх відповідно до певних критеріїв; презентувати і обговорювати результати наукових досліджень.</p> <p>ФК 10. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією.</p> <p>ФК 11. Здатність здійснювати та організовувати археологічну діяльність.</p> <p>ФК 12. Здатність робити відбір та прийняття на збереження артефактів і документів у відповідності до нормативів, організовувати археографічну діяльність, роботу в архівах та музеях, державних наукових та науково-дослідних установах у відповідності з прийнятими правилами та нормами.</p>
7 - Нормативний зміст підготовки, сформульований у термінах результатів навчання	
<p>РН 1. Знати найважливіші факти історичного минулого українського народу і історії людства загалом, а також мати більш глибокі знання про певний історичний період або проблему.</p> <p>РН 2. Розуміти контекст і причини відповідних історичних подій та використовувати ці знання у професійній діяльності.</p> <p>РН 3. Знати основні підходи до вивчення вітчизняної та світової історії, принципи і методи історичного пізнання, основні типи і види історичних джерел.</p> <p>РН 4. Володіти понятійно-категоріальним апаратом історичної науки, професійно оперувати науковими термінами, прийнятими у фаховому середовищі.</p> <p>РН 5. Вміти працювати з письмовими, речовими, етнографічними, усними, архівними та іншими історичними джерелами.</p> <p>РН 6. Виявляти взаємозв'язки між процесами у минулому та на сучасному етапі, аналізувати суспільні процеси в історії України у контексті європейської та світової історії.</p> <p>РН 7. Розуміти і виявляти відмінності в історіописанні, поглядах на минуле представників різних епох та у різних контекстах.</p> <p>РН 8. Брати участь у плануванні та виконанні наукових досліджень у сфері історії, презентувати результати досліджень, аргументувати висновки.</p> <p>РН 9. Мати навички організації практичного вирішення питань історичної пам'яті та охорони матеріальної й нематеріальної культурної спадщини України.</p> <p>РН 10. Застосовувати сучасні методиками у процесі популяризації історії та археології, а також здійсненні різних видів педагогічної діяльності.</p> <p>РН 11. Здійснювати аналіз ситуацій з урахуванням історичного контексту та/або історичних передумов.</p> <p>РН 12. Здійснювати комунікацію з професійних питань з представниками наукових, громадських, релігійних і національно-культурних організацій і спільнот.</p> <p>РН 13. Розуміти загальні та специфічні риси історичного розвитку різних регіонів України, Європи та світу, фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот, ефективно співпрацювати з носіями різних історичних та культурних цінностей.</p> <p>РН 14. Вміти акумулювати та поширювати кращий досвід професійної діяльності, інтегрувати досягнення інших наук для вирішення актуальних проблем історії та археології.</p>	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Більшість науково-педагогічних працівників, які беруть участь у викладанні професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені та вчені звання. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники кафедр університету, провідні фахівці в галузі. Склад робочої групи освітньо-професійної програми, викладацький склад, що задіяний</p>

	<p>до викладання дисциплін відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники не рідше ніж один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації, беруть участь у стажуваннях, зокрема закордонних.</p>
<p>Матеріально – технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення постійно вдосконалюється. Майбутні фахівці мають доступ до технічних можливостей облаштованих комп'ютерних класів університету, аудиторій з мультимедійними проекторами та мультимедійними дошками, вільний безперебійний доступ до мережі Internet. Можливість використовувати у навчанні напрацювання лабораторій факультету (науково-дослідна лабораторія «Археологія Уманщини» ім. В. О. Круца, науково-дослідна лабораторія «Історичне красзнавство Уманщини», науково-дослідна лабораторія соціологічних досліджень «Соціовимір», навчально-методична лабораторія «Відродження нації» імені Богдана Чорномаза.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Щорічно оновлену інформацію про організацію освітньої діяльності для підготовки здобувачів вищої освіти розміщують на сайті Університету https://udpu.edu.ua у рубриці «Навчання». Освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти опубліковують і розміщують на веб-сайті Університету в рубриці «Навчання. Освітні програми» https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy. На сайті також висвітлюють: академічний календар (оновлений на кожний навчальний рік); графік освітнього процесу (оновлений на кожний навчальний рік); нормативні документи (положення), які регламентують організацію освітнього процесу.</p> <p>Підтримку навчальної діяльності та управління освітнім процесом в інформаційному середовищі Університету забезпечують сайти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - інформаційно-освітнє середовище https://dls.udpu.edu.ua, яке містить електронні навчальні курси (ЕНК) для здобувачів вищої освіти. Кожна навчальна дисципліна має електронну підтримку у вигляді електронного курсу з теоретичним матеріалом, ресурсами для виконання практичних робіт, самостійної роботи, поточного, модульного і підсумкового контролів; - електронний архів навчальних, наукових та навчально-методичних матеріалів https://librarv.udpu.edu.ua, до яких увійшли оцифровані підручники, посібники, навчально-методичні матеріали, електронні копії наукових статей працівників університету; матеріали конференцій, які проводилися в університеті, автореферати дисертацій, захищених в Університеті, методичні матеріали на підтримку освітнього процесу. <p>Відкрито доступ до наукометричних баз даних Web of Science та Scopus видавництва Elsevier, що надає користувачам можливість задовольнити потребу тематичного пошуку, відслідкування свого рейтингу. Бібліотечний фонд університету багатогалузевий, нараховує 425 522 примірники вітчизняної та зарубіжної літератури, зокрема рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів, авторефератів, дисертацій. Бібліотека щороку здійснює переплату 148 назв методичних, наукових, фахових періодичних видань. В структурі бібліотеки наявні 6 читальних залів. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт Університету: https://library.udpu.edu.ua. Здобувачі вищої освіти мають доступ до інформації про розвиток наукової і науково-технічної діяльності (спеціалізовані вчені ради, наукометрична діяльність, фахові наукові видання, академічна доброчесність, вимоги до наукових кваліфікаційних праць, публікацій на здобуття наукового</p>

	<p>ступеня), міжнародної діяльності (міжнародна академічна мобільність, програми, проекти, стажування, наукові заходи, наукові видання) університету: https://nauka.udpu.edu.ua. В університетському репозитарії знаходяться наукові праці науково-педагогічних працівників університету. Наявні інформаційно-технологічні засоби (антиплагіатна програма) забезпечення академічної доброчесності.</p>
<p>9 – Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Національна кредитна мобільність в Університеті здійснюється у відповідності до «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини». Формами академічної мобільності для здобувачів вищої освіти є навчання за програмами академічної мобільності, мовні або наукові стажування; для науково-педагогічних працівників – участь у спільних проєктах, викладання, наукові дослідження, наукові стажування, підвищення кваліфікації тощо. Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Статуту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини та статутів закладів вищої освіти - Кошторного закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, Рівненського державного гуманітарного університету, Державного вищого навчального закладу «Донецький державний педагогічний університет», Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка - укладено договір про академічну співпрацю (Договір № 01/21 ЗВО, від 1 вересня 2021 р.), яким передбачено координацію зусиль, спрямованих на оптимальне використання науково-педагогічного потенціалу викладачів та наявних інформаційно-технічних засобів для участі у програмах академічної мобільності студентів, аспірантів, докторантів, співробітників.</p> <p>Реалізацію права на академічну можливість забезпечують укладені угоди з військовою академією (м. Одеса) «Про військову підготовку студентів за програмою підготовки офіцерів запасу» та із Сумським державним університетом «Про військову підготовку студентів за програмою підготовки офіцерів запасу».</p> <p>Укладені угоди про співпрацю з:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Державною науковою установою «Енциклопедичне видавництво» (м. Київ). 2. Державним історико-архітектурним заповідником «Стара Умань».
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Право здобувачів вищої освіти на академічну мобільність реалізовується на підставі міжнародних програм і проєктів, договорів про співробітництво в галузі освіти і науки між Університетом та закладами-партнерами або з власної ініціативи здобувача, підтримуваної адміністрацією Університету, на основі індивідуальних запрошень. Формами академічної мобільності здобувачів вищої освіти в Університеті є навчання за програмами академічної мобільності, мовне або наукове стажування, проходження навчальної та виробничої практик. Навчання учасників освітнього процесу за програмами академічної мобільності може передбачати отримання випускниками документа про вищу освіту закладу-партнера, а також спільних або подвійних документів про вищу освіту закладів-партнерів. Реалізуються програми подвійного диплома: Тракійський університет в м. Стара Загора (Болгарія); Державна вища школа професійної освіти ім. Іполіта</p>

	Навчання іноземних здобувачів освіти вищої Код н/д 1 Цегельського в м. Гнезно (Польща); Поморська академія в м. Слупську (Польща); Державна вища професійна школа імені Я. А. Коменського в м. Лешно (Польща); Академія імені Яна Длугоша в м. Ченстохові (Польща); Інститут європейської культури Познанського університету імені Адама Міцкевича в м. Гнезно (Польща); Державна вища школа професійної освіти в м. Хелмі (Польща).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Передбачена можливість навчання іноземних студентів.

II. Перелік освітніх компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 01	Українська мова за професійним спрямуванням	3	Екзамен
ОК 02	Іноземна мова	8	Екзамен Залік
ОК 03	Історія української культури	3	Екзамен
ОК 04	Філософія	3	Екзамен
ОК 05	Політологія	3	Екзамен
ОК 06	Історія культури зарубіжних країн	3	Екзамен
ОК 07	Археологія	4	Екзамен
ОК 08	Основи наукових досліджень та академічна доброчесність	3	Залік
ОК 09	Етнологія України	3	Залік
ОК 10	Фізичне виховання	-	Залік
ОК 11	Джерелознавство історії України	3	Екзамен
ОК 12	Давня і середньовічна історія України	5	Екзамен
ОК 13	Історія України пізнього середньовіччя (XVI-серед. XVII ст.)	3	Екзамен
ОК 14	Історія України ранньомодерної доби (сер. XVII-XVIII ст.)	4	Екзамен
ОК 15	Історія України XIX ст.	4	Екзамен
ОК 16	Історія України XX-XXI ст.	7	Екзамен
ОК 17	Історія стародавнього світу	4	Екзамен
ОК 18	Історія середніх віків	5	Екзамен
ОК 19	Історія європейської інтеграції	4	Екзамен
ОК 20	Історія первісного суспільства	3	Екзамен
ОК 21	Історичне краєзнавство	3	Залік

ОК 22	Українське козацтво та його світові аналоги	3	Екзамен
ОК 23	Організація екскурсійної діяльності	4	Екзамен
ОК 24	Основи світових релігій	3	Залік
ОК 25	Історія української державності	3	Екзамен
ОК 26	Археологія України	4	Екзамен
ОК 27	Громадянська освіта	3	Екзамен
ОК 28	Новітні інформаційні технології в історії	3	Залік
ОК 29	Організація проєктної діяльності	3	Залік
ОК 30	Історія слов'янських народів з найдавніших часів до кінця XVIII ст.	4	Екзамен
ОК 31	Історія слов'янських народів XIX-XXI ст.	6	Екзамен
ОК 32	Нова історія країн Європи та Америки	4	Екзамен
ОК 33	Новітня історія країн Європи та Америки	5	Екзамен
ОК 34	Нова історія країн Азії та Африки	4	Екзамен
ОК 35	Новітня історія країн Азії та Африки	4	Екзамен
ОК 36	Історіографія історії України	3	Екзамен
ОК 37	Історіографія всесвітньої історії	3	Екзамен
ОК 38	Архівознавство	3	Екзамен
ОК 39	Логіка	3	Залік
ОК 40	Пам'яткознавство і музеєзнавство	4	Екзамен
ОК 41	Спеціальні історичні дисципліни	4	Екзамен
ОК 42	Курсова робота з історії України	1	Залік
ОК 43	Курсова робота з всесвітньої історії	1	Залік
Вибіркові компоненти ОП – 60 кредитів			
Практична підготовка			
ОК 44	Навчальна (археологічна) практика	3	Залік
ОК 45	Навчальна (музейна) практика	3	Залік
ОК 46	Навчальна (архівна) практика	3	Залік

ОК 47	Навчальна (краєзнавча) практика	3	Залік
ОК 48	Виробнича (історична) практика	12	Екзамен
Атестація			
Кваліфікаційна робота або атестаційний іспит		3	Екзамен або захист кваліфікаційної роботи
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			240 кредитів

III. Логічна послідовність освітніх компонент освітньої програми

Код н/д	Обов'язкові компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)
1 семестр	
ОК 01	Українська мова за професійним спрямуванням
ОК 02	Іноземна мова
ОК 03	Історія української культури
ОК 07	Археологія
ОК 08	Основи наукових досліджень та академічна доброчесність
ОК 09	Етнологія України
ОК 10	Фізичне виховання
ОК 11	Джерелознавство історії України
ОК 12	Давня і середньовічна історія України
ОК 17	Історія стародавнього світу
ОК 20	Історія первісного суспільства
ОК 28	Новітні інформаційні технології в історії
2 семестр	
ОК 10	Фізичне виховання
ОК 02	Іноземна мова
ОК 12	Давня і середньовічна історія України

ОК 17	Історія стародавнього світу
ОК 23	Організація екскурсійної діяльності
ОК 26	Археологія України
ОК 30	Історія слов'янських народів від найдавніших часів до кінця XVIII ст.
ОК 41	Спеціальні історичні дисципліни
ОК 44	Навчальна (археологічна) практика
3 семестр	
ОК 02	Іноземна мова
ОК 04	Філософія
ОК 06	Історія культури зарубіжних країн
ОК 13	Історія України пізнього середньовіччя (XVI-сер. XVII ст.)
ОК 18	Історія середніх віків
ОК 23	Організація екскурсійної діяльності
ОК 21	Історичне краєзнавство
ДВВ 01	Дисципліна вільного вибору
ДВВ 02	Дисципліна вільного вибору
ДВВ 03	Дисципліна вільного вибору
4 семестр	
ОК 02	Іноземна мова
ОК 14	Історія України ранньомодерної доби (сер. XVII-XVIII ст.)
ОК 18	Історія середніх віків
ОК 22	Українське козацтво та його світові аналоги
ОК 31	Історія слов'янських народів XIX – XXI ст.
ОК 40	Пам'яткознавство і музеєзнавство
ДВВ 09	Дисципліна вільного вибору
ДВВ 10	Дисципліна вільного вибору

ОК 45	Навчальна (музейна) практика
5 семестр	
ОК 15	Історія України ХІХ ст.
ОК 05	Політологія
ОК 29	Організація проєктної діяльності
ОК 31	Історія слов'янських народів ХІХ-ХХІ ст.
ОК 32	Нова історія країн Європи та Америки
ОК 34	Нова історія країн Азії та Африки
ДВВ 05	Дисципліни вільного вибору
ДВВ 07	Дисципліни вільного вибору
ДВВ 14	Дисципліни вільного вибору
ОК 47	Навчальна (краєзнавча) практика
6 семестр	
ОК 16	Історія України ХХ-ХХІ ст.
ОК 24	Основи світових релігій
ОК 27	Громадянська освіта
ОК 32	Нова історія країн Європи та Америки
ОК 34	Нова історія країн Азії та Африки
ОК 42	Курсова робота з історії України
ОК 38	Архівознавство
ДВВ 08	Дисципліна вільного вибору
ДВВ 12	Дисципліна вільного вибору
ОК 46	Навчальна (архівна) практика
ОК 42	Курсова робота з історії України
7 семестр	
ОК 16	Історія України ХХ-ХХІ ст.

ОК 24	Основи світових релігій
ОК 25	Історія української державності
ОК 33	Новітня історія країн Європи та Америки
ОК 35	Новітня історія країн Азії та Африки
ОК 36	Історіографія історії України
ОК 43	Курсова робота з всесвітньої історії
ДВВ 04	Дисципліна вільного вибору
ДВВ 06	Дисципліна вільного вибору
ДВВ 13	Дисципліна вільного вибору
ОК 48	Виробнича (історична) практика
ОК 43	Курсова робота з всесвітньої історії
8 семестр	
ОК 19	Історія європейської інтеграції
ОК 33	Новітня історія країн Європи та Америки
ОК 35	Новітня історія країн Азії та Африки
ОК 37	Історіографія всесвітньої історії
ОК 39	Логіка
ДВВ 11	Дисципліна вільного вибору
ДВВ 15	Дисципліна вільного вибору
ОК 48	Виробнича (історична) практика
	Атестація

IV. ОПИС ПРОГРАМИ

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
Обов'язкові компоненти ОП		
ЗК 2, ЗК 4	РН 12, РН 13, РН 14	ОК 01. Українська мова за професійним спрямуванням
ЗК 2, ЗК 5, ЗК 6	РН 4, РН 12, РН 14	ОК 02. Іноземна мова
ЗК 2, ЗК 3, ЗК 6, ФК 5, ФК 7, ФК 8	РН 5, РН 9, РН 13	ОК 03. Історія української культури

ЗК 1, ЗК 3, ЗК 7, ЗК 9, ФК 8	РН 7, РН 14	ОК 04. Філософія
ЗК 1, ЗК 3, ЗК 7, ЗК 9, ФК 1, ФК 8, ФК 3	РН 6, РН 7, РН 2, РН 14	ОК 05. Політологія
ЗК 2, ЗК 3, ЗК 6, ФК 5, ФК 7, ФК 8	РН 5, РН 9, РН 2, РН 13	ОК 06. Історія культури зарубіжних країн
ЗК 3, ЗК 6, ЗК 8, ФК 5, ФК 6, ФК 10, ФК 11	РН 1, РН 2, РН 4, РН 5	ОК 07. Археологія
ЗК 3, ЗК 7, ЗК 8, ЗК 9, ФК 9	РН 3, РН 8, РН 12	ОК 08. Основи наукових досліджень та академічна добросесність
ЗК 2, ЗК 3, ФК 5, ФК 7, ФК 8, ФК 10	РН 4, РН 5, РН 9, РН 13	ОК 09. Етнологія України
ЗК 2, ЗК 10	РН 10	ОК 10. Фізичне виховання
ЗК 2, ЗК 3, ЗК 6, ФК 5, ФК 6, ФК 9, ФК 10	РН 3, РН 2, РН 4, РН 5	ОК 11. Джерелознавство історії України
ЗК 2, ЗК 3, ЗК 6, ФК 1, ФК 8	РН 1, РН 2, РН 6, РН 11, РН 13	ОК 12. Давня і середньовічна історія України
ЗК 2, ЗК 3, ЗК 6, ФК 1, ФК 8	РН 1, РН 2, РН 6, РН 11, РН 13	ОК 13. Історія України пізнього середньовіччя (XVI- сер. XVII ст.)
ЗК 2, ЗК 3, ЗК 6, ФК 1, ФК 8	РН 1, РН 2, РН 6, РН 11, РН 13	ОК 14. Історія України ранньомодерної доби (сер. XVII-XVIII ст.)
ЗК 2, ЗК 3, ЗК 6, ФК 1, ФК 8	РН 1, РН 2, РН 6, РН 11, РН 13	ОК 15. Історія України XIX ст.
ЗК 2, ЗК 3, ЗК 6, ФК 1, ФК 8	РН 1, РН 2, РН 6, РН 11, РН 13	ОК 16. Історія України XX- XXI ст.
ЗК 2, ЗК 3, ЗК 6, ФК 1, ФК 8	РН 1, РН 2, РН 6, РН 11, РН 13	ОК 17. Історія стародавнього світу
ЗК 2, ЗК 3, ЗК 6, ФК 1, ФК 8	РН 1, РН 2, РН 6, РН 11, РН 13	ОК 18. Історія середніх віків
ЗК 1, ЗК 3, ФК 4, ФК 10	РН 4, РН 6, РН 13, РН 11, РН 8, РН 12	ОК 19. Історія європейської інтеграції
ЗК 2, ЗК 3, ЗК 6, ФК 1, ФК 6, ФК 10	РН 4, РН 1, РН 2, РН 11	ОК 20. Історія первісного суспільства
ЗК 8, ФК 4, ФК 5, ФК 7, ФК 10	РН 4, РН 9, РН 5, РН 10, РН 12, РН 13	ОК 21. Історичне краєзнавство
ЗК 2, ЗК 3, ЗК 6, ФК 1, ФК 8	РН 1, РН 2, РН 6, РН 11, РН 13	ОК 22. Українське козацтво та його світові аналоги
ЗК 7, ЗК 8, ЗК 9, ЗК 10, ФК 4, ФК 5, ФК 7, ФК 10	РН 4, РН 8, РН 9, РН 12, РН 10, РН 13	ОК 23. Організація екскурсійної діяльності
ЗК 1, ЗК 3, ЗК 9, ФК 8	РН 6, РН 12, РН 11, РН 13, РН 14	ОК 24. Основи світових релігій
ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 6, ФК 1, ФК 8	РН 1, РН 2, РН 6, РН 11, РН 13	ОК 25. Історія української державності
ЗК 2, ЗК 3, ЗК 6, ЗК 8, ФК 5, ФК 6, ФК 11	РН 1, РН 2, РН 5	ОК 26. Археологія України
ЗК 1, ЗК 3, ЗК 7, ФК 3, ФК 8	РН 5, РН 6, РН 12, РН 14	ОК 27. Громадянська освіта
ЗК 2, ЗК 6, ЗК 8, ФК 4, ФК 6	РН 12, РН 10, РН 12, РН 14	ОК 28. Новітні інформаційні технології в історії
ЗК 2, ЗК 3, ЗК 6, ЗК 7,	РН 8, РН 12, РН 10	ОК 29. Організація проєктної

ЗК 8, ЗК 9, ЗК 10, ФК 4		діяльності
ЗК 2, ЗК 3, ЗК 6, ФК 1, ФК 8	РН 1, РН 2, РН 6, РН 11, РН 13	ОК 30. Історія слов'янських народів від найдавніших часів до кінця XVIII ст.
ЗК 2, ЗК 3, ЗК 6, ФК 1, ФК 8	РН 1, РН 2, РН 6, РН 11, РН 13	ОК 31. Історія слов'янських народів XIX -XXI ст.
ЗК 2, ЗК 3, ЗК 6, ФК 1, ФК 8	РН 1, РН 2, РН 6, РН 11, РН 13	ОК 32. Нова історія країн Європи і Америки
ЗК 2, ЗК 3, ЗК 6, ФК 1, ФК 8	РН 1, РН 2, РН 6, РН 11, РН 13	ОК 33. Новітня історія країн Європи та Америки
ЗК 2, ЗК 3, ЗК 6, ФК 1, ФК 8	РН 1, РН 2, РН 6, РН 11, РН 13	ОК 34. Нова історія країн Азії та Африки
ЗК 2, ЗК 3, ЗК 6, ФК 1, ФК 8	РН 1, РН 2, РН 6, РН 11, РН 13	ОК 35. Новітня історія країн Азії та Африки
ЗК 2, ЗК 3, ФК 2	РН 3, РН 7	ОК 36. Історіографія історії України
ЗК 2, ЗК 3, ФК 2	РН 3, РН 7	ОК 37. Історіографія всесвітньої історії
ЗК 8, ФК 4, ФК 5, ФК 6, ФК 9, ФК 10, ФК 12	РН 4, РН 5, РН 14	ОК 38. Архівознавство
ЗК 2, ЗК 3, ЗК 7, ЗК 9, ЗК 10, ФК 8, ФК 10	РН 4, РН 12, РН 14	ОК 39. Логіка
ЗК 8, ФК 4, ФК 5, ФК 6, ФК 7, ФК 10, ФК 12	РН 4, РН 5, РН 9, РН 14	ОК 40. Пам'яткознавство і музеєзнавство
ЗК 6, ФК 4, ФК 5, ФК 6, ФК 7, ФК 10	РН 4, РН 5, РН 9	ОК 41. Спеціальні історичні дисципліни
ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 6, ЗК 9, ФК 1, ФК 2, ФК 4, ФК 5, ФК 9	РН 1, РН 3, РН 4, РН 5, РН 6, РН 7, РН 8	ОК 42. Курсова робота з історії України
ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 6, ЗК 9, ФК 1, ФК 2, ФК 4, ФК 5, ФК 9	РН 1, РН 3, РН 4, РН 5, РН 7, РН 8	ОК 43. Курсова робота з всесвітньої історії
Практична підготовка ОП		
ЗК 7, ЗК 8, ЗК 10, ФК 5, ФК 6, ФК 10, ФК 11	РН 2, РН 4, РН 5, РН 8, РН 12	ОК 44. Навчальна (археологічна) практика
ЗК 7, ЗК 8, ЗК 10, ФК 4, ФК 5, ФК 6, ФК 7, ФК 10, ФК 12	РН 4, РН 5, РН 8, РН 9, РН 10, РН 12	ОК 45. Навчальна (музейна) практика
ЗК 7, ЗК 8, ЗК 10, ФК 4, ФК 5, ФК 6, ФК 9, ФК 10, ФК 12	РН 4, РН 5, РН 8, РН 12	ОК 46. Навчальна (архівна) практика
ЗК 7, ЗК 8, ЗК 10, ФК 4, ФК 5, ФК 7, ФК 10	РН 4, РН 9, РН 5, РН 8, РН 10, РН 12, РН 13	ОК 47. Навчальна (краєзнавча) практика
ЗК 3, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 8, ЗК 10, ФК 4, ФК 5, ФК 7, ФК 8, ФК 9, ФК 10, ФК 12	РН 2, РН 3, РН 4, РН 6, РН 7, РН 8, РН 9, РН 5, РН 10, РН 11, РН 12, РН 13	ОК 48. Виробнича (історична) практика

V. Форми атестації здобувачів вищої освіти

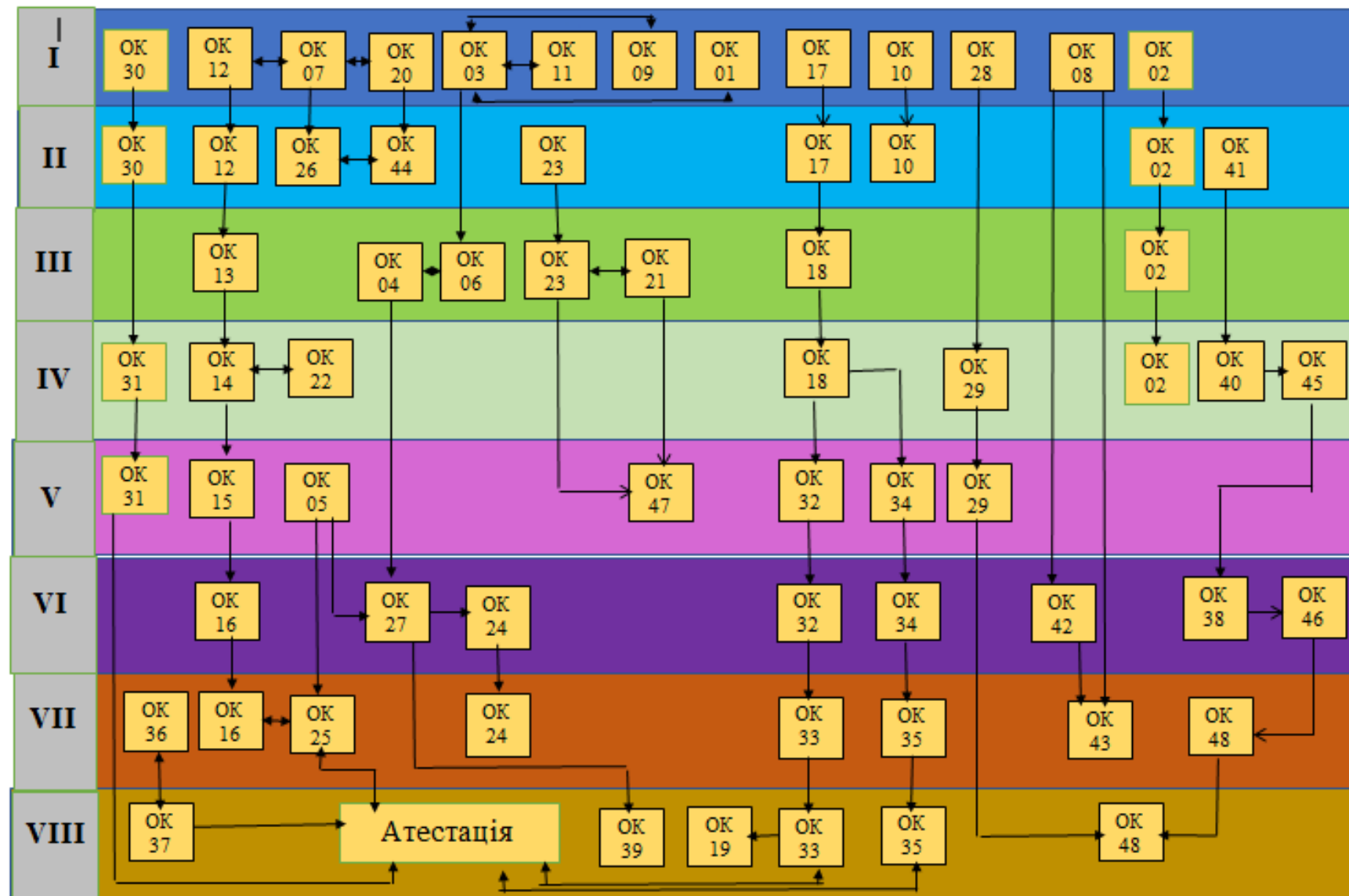
Атестація здобувачів вищої освіти освітньої програми проводиться згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положенням про Європейську кредитно-трансферну систему навчання в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії» та інших нормативно-правових актів.

Атестація здобувачів вищої освіти освітньої програми здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи або атестаційного іспиту і завершується видачею документа державного зразка про присудження ступеня «бакалавр».

Перед захистом кваліфікаційні роботи проходять обов'язкову перевірку на наявність академічного плагіату. Роботи, виконані не самостійно, а також ті, що не пройшли перевірку на наявність академічного плагіату до захисту не допускають («Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини»).

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

VI. Структурно-логічна схема ОП



VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості освіти

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті створена і функціонує на таких принципах: академічна свобода, автономність і саморегулювання; відкритість до нових знань і критики; чесність і толерантність у ставленні до членів колективу і партнерів; взаємна вимогливість і довіра; ініціативність і лідерство; суспільна та індивідуальна відповідальність за результати роботи; інклюзивність освітнього середовища.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу і періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників Університету та регулярне оприлюднення результатів оцінювань на офіційному сайті, інформаційних стендах тощо;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Університету й здобувачами вищої освіти шляхом створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.

Структуру системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті формує університетська спільнота: структурні підрозділи, науково-педагогічні і педагогічні працівники, здобувачі вищої освіти, представники адміністрації і допоміжних служб. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті діє на п'яти рівнях. Процедури та заходи забезпечення якості освіти в університеті регулюються «Положенням про організацію освітнього процесу» (2022), «Положенням про освітні програми» (2024) та ін.

**VIII. Матриця відповідності компетентностей компонентам освітньої програми
Історія зі спеціальності: 032 Історія та археологія**

	OK 38	OK 39	OK 40	OK 41	OK 42	OK 43	OK 44	OK 45	OK 46	OK 47	OK 48
ЗК 1											
ЗК 2		+			+	+					
ЗК 3		+			+	+					+
ЗК 4					+	+					
ЗК 5											
ЗК 6				+	+	+					+
ЗК 7		+					+	+	+	+	+
ЗК 8	+		+				+	+	+	+	+
ЗК 9		+			+	+					
ЗК 10		+					+	+	+	+	+
ФК 1					+	+					
ФК 2					+	+					
ФК 3					+	+					
ФК 4	+		+	+	+	+		+	+	+	+
ФК 5	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 6	+		+	+			+	+	+		
ФК 7			+	+				+		+	+
ФК 8		+									+
ФК 9	+		+		+	+			+		+
ФК 10		+		+			+	+	+	+	+
ФК 11							+				
ФК 12	+		+					+	+		+

X. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей освітньої програми Історія

Результати навчання	Компетентності																					
	Інтегральна компетентність																					
	Загальні компетентності										Фахові компетентності											
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12
PH 1		+	+	+		+		+			+	+			+	+		+		+	+	
PH 2	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+		+	+		+		+	+	
PH 3		+	+	+		+	+	+	+			+			+	+		+	+	+	+	
PH 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
PH 5		+	+	+		+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH 6	+	+	+	+		+	+		+		+	+	+	+				+		+		
PH 7	+	+	+	+			+		+		+	+	+					+		+		
PH 8	+		+	+			+	+	+	+		+						+				
PH 9		+	+			+	+	+	+	+					+	+	+	+		+	+	
PH 10		+					+	+	+	+					+	+		+		+	+	
PH 11	+	+	+			+					+			+		+		+		+	+	
PH 12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+		+		+	+	
PH 13	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH 14	+	+	+	+	+	+	+		+		+		+					+				

Керівник робочої групи,
гарант освітньої програми



Наталія ТАЦЕНКО